

Методический совет детского дома - коллективный профессиональный орган, объединяющий на добровольной основе членов педагогического коллектива образовательной организации в целях осуществления руководства методической деятельностью.

Методический совет является консультативным органом по вопросам организации методической работы в образовательной организации.

Методический совет координирует работу подструктур методической службы образовательной организации.

Основные задачи

Методический совет как структурное подразделение детского дома создаётся для решения определённых задач, возложенных на образовательную организацию:

-диагностика состояния методического обеспечения учебно-воспитательного процесса и методической работы в образовательной организации;

-разработка новых методических технологий в образовательной организации

-создание сплочённого коллектива единомышленников, сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному росту, к развитию образовательных процессов в детском доме, повышению результативности образовательной деятельности;

-разработка основных направлений методической работы в образовательной организации;

- координация деятельности методических объединений, направленной на развитие методического обеспечения образовательного процесса;

-изучение профессиональных достижений учителей, обобщение ценного опыта каждого и внедрение его в практику работы педагогического коллектива;

-стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие учебно-воспитательного процесса в образовательной организации и работы учителя;

- анализ результатов педагогической деятельности, выполнение и предупреждение ошибок, перегрузки обучающихся, учителей, воспитателей;

- содействие развитию личностно-ориентированной педагогической деятельности, обеспечение условий для самообразования,

самосовершенствования и самореализации участников образовательного процесса;

-содействие поиску и использованию в воспитательно-образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических и образовательных технологий;

-проведение первичной экспертизы стратегических документов образовательной организации (программ развития, образовательных и рабочих программ, и т.д.);

Орган управления осуществляет следующие направления деятельности

Направления деятельности Методического совета определяются целями и задачами работы детского дома на учебный год.

Основными направлениями работы Методического совета являются:

-формирование целей и задач методического обеспечения УВП и методической учёбы;

-определение содержания, форм и методов повышения квалификации педагогов;

-осуществление планирования, организации и регулирования методической учёбы педагогов;

-разработка системы мер по изучению педагогической практики, обобщению и распространению опыта;

-руководство методической и инновационной деятельностью, организация научно практических конференций, тематических педсоветов, конкурсов педагогических достижений, методических дней и недель;

-планирование и организация работы временных творческих коллективов, создающихся по инициативе учителей с целью изучения, обобщения опыта и решения проблем развития Учреждения.

Структура и организация деятельности

Членами Методического совета являются заместитель директора по учебно-воспитательной работе Жумагалеева А.Б., руководители воспитатели Жук Н.Н. и Бояркина Ю.Ю. Срок полномочий - 1 год.

Состав методического совета утверждается приказом директора детского дома, который руководит работой Методического совета.

Заседания Методического совета проводятся не реже 1 раза в триместр.

Для обеспечения работы Методический совет избирает секретаря.

Работа Совета осуществляется на основе годового плана. План рассматривается на заседании Методического совета, согласовывается с директором образовательной организации и утверждается на заседании педагогического совета образовательной организации

Методсовет при необходимости создает временные творческо-инициативные группы по различным направлениям методической работы, кооперируя председателей данных групп в состав методсовета.

Председатель методсовета избирается голосованием членами педагогического коллектива на педсовете сроком на 1 год

В своей деятельности председатель Методического совета руководствуется решениями Педагогического совета образовательной организации.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ
«Детский дом»
г. Соль-Илецка
О.В. Пальчик

План
работы методического объединения
дошкольного и младшего школьного звена
(Дошкольная, 6,7 гр.)
рук. Ю.Ю. Бояркина

| Дата | Тема МО | Ответственный |
|---------------|---|---------------------------------|
| 10.10.2024 г. | 1.1. Анализ работы МО за прошлый учебный год. 1.2. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. | Жук Н.Н. Бояркина Ю.Ю. |
| 25.11.2024 г. | 2.1. Личностно-профессиональное развитие педагога .Основные педагогические компетенции педагога по ФГОС. 2.2.Занятие учителя-логопеда «Дядя Степа». | Набиулина Л.В. Долгова Т.А. |
| 25.02.2025 г. | 3.1.Сказка, как средство духовно-нравственного развития дошкольников. 3.2.Игровое занятие «Путешествие». | Валицкая И.В. Тимофеева Ю.С. |
| 15.03.2025 г. | 4.1.Использование разных технологий работы с бумагой с детьми старшего дошкольного возраста в НОД по ручному труду. 4.2. НОД «Бумажные человечки». | Жук Н.Н. Никитина А.В. |
| 5.04.2025 г. | 5.1Использование мнемотехники при обучении дошкольников и младших школьников. 5.2. Интегрированное занятие с элементами мнемотехники «Путешествие в сказочную страну». | Чибинев Ш.Х. Скорикова В.А. |

План
работы методического объединения среднего
и старшего звена
(3, 4,5 гр.)
рук. Ю.Ю. Бояркина

| Дата | Тема МО | Ответственный |
|---------------|--|-----------------------------------|
| 10.10.2024 г. | 1.1. Анализ работы МО за прошлый учебный год. 1.2. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год. | Бояркина Ю.Ю. Бояркина Ю.Ю. |
| 25.10.2024 г. | 2.1. Развитие толерантного взаимодействия между субъектами воспитательного процесса в детском доме. 2.2. Занятие «Страна друзей». | Аржанухина Т.Н. Ишкинина А.А. |
| 15.11.2024 г. | 3.1. Новый подход к воспитанию и пониманию легкораздражимых, хронически несговорчивых детей. 3.2. Беседа в игре «Комплиментдело серьезное?» | Тимофеева Ю.С. Хватнева Е.В. |
| 5.02.2025 г. | 4.1 Роль воспитателя в формировании адаптированной и социализированной личности. 4.2. Киноурок «Ценности жизни». | Акпаева Г.А. Аржанухина Т.Н. |
| 20.03.2025г. | 5.1. Трудовая деятельность как явление социальное. 5.2. Занятие для подростков. «Мы в ответе за свои поступки». | Богинский К.А. Шиндина М.В. |
| 15.04.2025г. | 6.1. Методика КТД как основа современных воспитательных технологий. 6.2. Выставка-досье «Парад Победы». | Жумагалеев Б.О. Ситдикова Е.А. |

