

Утверждаю

Директор ГКОУ «Детский  
Соль-Илецка  
О.В. Пальчик

Государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот  
и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом» г. Соль-  
Илецка Оренбургской области

## *Рабочая программа «Производительного труда»*

Возраст детей: 7-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор  
программы: Богинский Кирилл  
Андреевич инструктор по труду  
первой категории

## **Пояснительная записка**

Воспитание как целостный процесс требует комплексного подхода к решению задач коррекции личности ребёнка . Когда речь идёт о группе детей, проживающих большую часть времени без родителей, воспитание как педагогический процесс становится очень важной задачей. Труд играет большую роль в судьбе детей и служит эффективным средством адаптации к самостоятельной жизни по окончании школы. Привитие трудолюбия, трудовых умений и навыков является важным направлением в организации воспитательного процесса. Трудовая деятельность представляет собой важную сферу самореализации и самовыражения личности, обеспечивает раскрытие потенциальных возможностей каждого ребёнка.

Программа деятельности инструктора по труду реализуется в рамках социально-педагогической направленности. Принципами организации деятельности инструктора по труду по данной программе являются

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей.

**Новизна программы** заключается в том, что она создаёт условия для реализации знаний и умений, полученных воспитанниками в процессе обучения различным видам декоративно-прикладного искусства, столярного и плотничного дела, электричестве, способствует усилению стартовых возможностей личности на рынке труда и профессионального образования. Программа учитывает особенности развития детей, необходимость получения навыков самообслуживания и умения грамотного ведения домашнего хозяйства.

**Актуальность программы** несомненна, так как она способствует подготовке воспитанников к самостоятельной взрослой жизни, самообслуживанию и труду, воспитывает эстетический вкус, формирует условия для развития личности и её творческих способностей.

**Педагогическая целесообразность программы** заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности, способной создать благополучную семью и обеспечить правильное ведение домашнего хозяйства.

**Адресат программы.** Программа адресована обучающимся 7-17 лет.

**Объем и сроки освоения программы.** Рабочая программа «производительного труда» рассчитана на 1 год обучения, 78 часов. Срок реализации программы 1 год.

**Форма организации образовательного процесса.** Форма обучения очная. Методы работы по реализации поставленных задач: словесные методы (беседы, лекции, диспуты, дискуссии, индивидуальные собеседования), работа с литературой, наглядно-иллюстративные методы (работа с кино-видео-фотоматериалами, плакатами), практические методы. Формы занятий: индивидуальные, групповые, коллективные.

**Режим занятий.** Занятия в учебных группах проводятся 1 раза в неделю по 2 часа (78 часов).

**Цели программы** - закреплять и развивать технологические навыки, полученные на ранних ступенях, учиться новым приемам прикладного творчества, столярного и плотничного дела, повышать функциональную и компетентную грамотность с целью самореализации. Эта цель солидарна с главной целью воспитательной системы – формирование полноценной, социально-мобильной, устойчивой и ответственной личности, способной в будущем успешно строить собственную модель жизни и семьи. Так же программа предусматривает следующие цели

1. Формирование у обучающихся трудовых умений и навыков.
2. Развитие у обучающихся усидчивости.
3. Воспитание у учеников дисциплины и культуры поведения.
4. Подготовка обучающихся к практическому применению полученных знаний.
5. Участие и проведение выставок детского творчества.

### **Задачи программы:**

Обучающие:

- обучить технологическим приемам работы при освоении декоративно-прикладного творчества, столярного и плотничного дела;
- обучить навыкам самостоятельной трудовой деятельности с источниками информации, инструментами, технологиями;

Воспитательные:

- воспитывать устойчивое стремление к достижению результата, целеустремленность, аккуратность, ответственность за выполнение начатого дела, чувство долга перед семьей и обществом;
- воспитывать толерантность, общительность, сотрудничество с людьми в различных видах деятельности;

- воспитывать уважение к своему труду и труду других людей,
- воспитывать трудолюбие, творческое отношение к труду, чувство долга и ответственности, честности;
- воспитывать умение сотрудничать в коллективной трудовой деятельности, оказывать взаимопомощь и взаимоподдержку;
- воспитывать разносторонние интересы и потребности в самообразовании, дополнительном образовании, творческой работе и профессиональном самоопределении.

Развивающие;

- развивать у детей, творческие способности, фантазию, эстетический вкус;
- развивать умение адаптироваться к действительности, умение предвидеть результаты своей работы, самостоятельность в преодолении трудностей.

### Учебный план старшей группы на 2024-2025 год

| № п/п | Название раздела  | Всего часов | Теория | Практика | Форма аттестации/контроля  |
|-------|---|-------------|--------|----------|--|
| 1     | Вводное занятие   | 2           | 1      | 1        | Беседа, тестирование   |
| 2     | Основы работы с деревообрабатывающими инструментами                               | 6           | 4      | 2        | Опрос, демонстрация, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа         |
| 4     | Способы отделки древесины   | 4           | 2      | 2        | Беседа, демонстрация, опрос  |
| 5     | Настольная игра крестики нолики из древесины                                      | 16          | 4      | 12       | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа               |
| 7     | Новогодние игрушки из древесины   | 6           | 2      | 4        | Демонстрация, беседа, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа        |
| 8     | Знакомство с электрическим током  | 4           | 2      | 2        | Беседа, демонстрация, опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа |
| 9     | Деревообрабатывающий станок СТД-120М  | 26          | 6      | 20       | Беседа, демонстрация, опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа |
| 10    | Металл, свойства и способы его обработки. Совок из древесины и нержавеющей стали. | 6           | 2      | 4        | Демонстрация, беседа, опрос педагогическое наблюдение, самостоятельная работа  |
| 11    | Щетка-сметка из древесины   | 6           | 2      | 4        | Демонстрация, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа                |
| 12    | Заключительное занятие  | 2           | 1      | 1        | Беседа, опрос, тестирование  |

|               |           |           |           |  |
|---------------|-----------|-----------|-----------|--|
| <b>Итого:</b> | <b>78</b> | <b>26</b> | <b>52</b> |  |
|---------------|-----------|-----------|-----------|--|

**Календарный учебный график старшей группы на 2024-2025 учебный год**

| <b>№ п/п</b> | <b>Месяц</b> | <b>Число</b> | <b>Форма занятий</b> | <b>Кол-во часов</b> | <b>Тема занятий</b>  | <b>Форма контроля</b>                                    |
|--------------|--------------|--------------|----------------------|---------------------|--|--|
| 1            | 09           | 3,5,7        | Комбинированное      | 2                   | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Сведения об инструментах и материалах. Правила и приемы безопасной работы с ними. | Беседа, тестирование                                     |
| 2            | 09           | 10,12,14     | Комбинированное      | 2                   | Физико-механические свойства древесины   | Опрос  |
| 3            | 09           | 17,19,21     | Комбинированное      | 2                   | Конструкторская и технологическая документации. Основные дереворежущие инструменты   | Опрос, педагогическое наблюдение                         |
| 4            | 09           | 24,26,28     | Комбинированное      | 2                   | Заточка дереворежущих инструментов. Настройка рубанков, фуганков и шерхебелей  | Опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа |
| 5            | 10           | 1,3,5        | Комбинированное      | 2                   | Сверление древесины. Технология и виды сверления.  | Беседа, опрос.   |
| 6            | 10           | 8,10,12      | Комбинированное      | 2                   | Настольный сверлильный станок. Устройство и принцип работы, техника безопасности.  | Беседа, педагогическое наблюдение, опрос                 |
| 7            | 10           | 15,17,19     | Комбинированное      | 2                   | Техника безопасности при работе с режущими инструментами. Повторение способов работы с деревообрабатывающими                           | Беседа, опрос  |

|    |        |              |                 |   |  |   |
|----|--------|--------------|-----------------|---|--|---|
|    |        |              |                 |   | инструментами.   |   |
| 8  | 10     | 22,24,<br>26 | Комбинированное | 2 | Выбор и разметка будущих заготовок для настольной игры «крестики нолики». Их распиловка.   | Беседа, самостоятельная работа                    |
| 9  | 10, 11 | 29,31, 2     | Комбинированное | 2 | Обработка наждачной бумагой заготовок для настольной игры «крестики нолики»  | Самостоятельная работа                            |
| 10 | 11     | 5,7,9        | Комбинированное | 2 | Выжигание по дереву (пирография). Виды приборов и насадок для выжигания по дереву, технология выжигания по дереву. Техника безопасности при работе с прибором для выжигания по дереву. | Беседа, опрос                                     |
| 11 | 11     | 12,14,<br>16 | Комбинированное | 2 | Нанесение на заготовки эскиза по которому будет происходить процесс выжигания прибором для выжигания по дереву.  | Педагогическое наблюдение, самостоятельная работа |
| 12 | 11     | 19,21,<br>23 | Комбинированное | 2 | Выжигание узора на заготовках. Обработка заготовок.  | Самостоятельная работа                            |
| 13 | 11     | 26,28,<br>30 | Комбинированное | 2 | Выбор лака и способа его нанесения. Покрытие изделий лаком.  | Опрос, самостоятельная работа                     |
| 14 | 12     | 3,5,7        | Комбинированное | 2 | Шлифовка заготовок мелкозернистой наждачной бумагой. Финишное покрытие лаком.  | Беседа, самостоятельная работа                    |
| 15 | 12     | 10,12,<br>14 | Комбинированное | 2 | Фанера, ДСП, ОСП, их свойства и отличия. Разметить и выпилить дощечку нужного размера из фанеры.   | Беседа, опрос                                     |

|    |    |           |                 |   |  |                                       |
|----|----|-----------|-----------------|---|--|---------------------------------------|
|    |    |           |                 |   | Зашлифовать наждачной бумагой. При помощи копировальной бумаги перевести рисунок на дощечку из фанеры.   |                                       |
| 16 | 12 | 17,19, 21 | Комбинированное | 2 | Ручной лобзик. Основные приемы работы с ручным лобзиком. Выпиливание фигурки по нанесенному контуру, ручным лобзиком.  | Опрос, самостоятельная работа         |
| 17 | 12 | 24,26, 28 | Комбинированное | 2 | Выпиливание фигурки ручным лобзиком. Сверление отверстия. Обработка фигурки. Раскраска фигурки. Покрытие лаком.  | Беседа, опрос, самостоятельная работа |
| 18 | 01 | 2, 4      | Комбинированное | 2 | Знакомства с электрическим током. Основные понятия. Что такое ампер, вольт, ватт. Техника безопасности при обращении с электрическим током.  | Беседа                                |
| 19 | 01 | 7,9, 11   | Комбинированное | 2 | Лабораторный блок питания. Техника безопасности при работе с лабораторным БП. Сборка схемы «БП-розетка-вилка-патрон-лампа накаливания». Расчет значений при разном количестве ламп накаливания и их мощности». | Беседа, опрос                         |
| 20 | 01 | 14,16, 18 | Комбинированное | 2 | Знакомство с деревообрабатывающим станком СТД-120М. Его устройство и принцип работы.   | Беседа, опрос                         |
| 21 | 01 | 21,23, 25 | Комбинированное | 2 | Устройство передней и задней бабки токарного станка СТД-120М.  | Опрос                                 |

|    |        |            |                 |   |  |  |
|----|--------|------------|-----------------|---|--|--|
|    |        |            |                 |   | Приспособления для закрепления и обработки заготовок на токарном станке СТД-120М: спиральный самоцентрирующийся патрон, чашечный патрон, трезубец. |  |
| 22 | 01, 02 | 28, 30, 1  | Комбинированное | 2 | Выбор древесины для точения на токарном станке. Плюсы и минусы различных пород древесины. Разметка заготовки для точения. Чертеж, шаблон.          | Беседа, педагогическое наблюдение                        |
| 23 | 02     | 4,6,8      | Комбинированное | 2 | Виды резцов для токарного станка: мейсель, рейер, скребок. Техника точения рейером.  | Опрос, педагогическое наблюдение                         |
| 24 | 02     | 11, 13, 15 | Комбинированное | 2 | Техника точения мейселем.  | Опрос, самостоятельная работа, педагогическое наблюдение |
| 25 | 02     | 18,20, 22  | Комбинированное | 2 | Техника точения токарным скребком. Точение толкушки, выбор и разметка заготовки, точение. Шлифовка наждачной бумагой.                              | Опрос, самостоятельная работа, педагогическое наблюдение |
| 26 | 02,03  | 25,27, 1   | Комбинированное | 2 | Точение вазы. Выбор и разметка заготовки, точение.   | Беседа, самостоятельная работа                           |
| 27 | 03     | 4,6,8      | Комбинированное | 2 | Точение вазы, шлифовка наждачной бумагой, покрытие лаком.  | Самостоятельная работа                                   |
| 28 | 03     | 11,13, 15  | Комбинированное | 2 | Шлифовка вазы мелкозернистой наждачной бумагой, финишное покрытие лаком.   | Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение        |
| 29 | 03     | 10,20, 22  | Комбинированное | 2 | Точение пасхального кулича и яиц. Выбор и разметка заготовок, точение  | Опрос, самостоятельная работа                            |

|    |       |              |                 |   |   |   |
|----|-------|--------------|-----------------|---|---|---|
|    |       |              |                 |   | пасхального кулича, его шлифовка.   |   |
| 30 | 03    | 25,27,<br>29 | Комбинированное | 2 | Точение пасхальных яиц.   | Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение |
| 31 | 04    | 1,3,5        | Комбинированное | 2 | Точение пасхальных яиц и их шлифовка. Изготовление подставки.   | Самостоятельная работа                            |
| 32 | 04    | 8,10,12      | Комбинированное | 2 | Роспись кулича и яиц, склеивания кулича и яиц с подставкой. Покрытие изделия лаком.   | Беседа, самостоятельная работа                    |
| 33 | 04    | 15,17,<br>19 | Комбинированное | 2 | Знакомство с металлами. Свойства металлов: физические, химические, механические, технологические. Способы обработки металлов: литейное производство, обработка давлением. | Беседа  |
| 34 | 04    | 22,24,<br>26 | Комбинированное | 2 | Изготовление совка. Техника безопасности при работе с металлом. Выбор заготовки для рукояти и заднего борта, пиление, опиление и придание ей формы, шлифовка.             | Самостоятельная работа                            |
| 35 | 04,05 | 29, 1,3      | Комбинированное | 2 | Изготовление лопатки совка из стали. Разметка, резка и гибка металла. Крепление деревянной и металлической частей совка. Покрытие рукояти лаком.                          | Опрос, самостоятельная работа                     |
| 36 | 05    | 6,8,10       | Комбинированное | 2 | Щетка-сметка. Выбор и разметка заготовки. Пиление, опиление и шлифовка заготовки.   | Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение |
| 37 | 05    | 13,15,       | Комбинированное | 2 | Разметка и кернение будущих отверстий   | Самостоятельная работа                            |

|    |    |              |                 |   |  |                                |
|----|----|--------------|-----------------|---|--|--------------------------------|
|    |    | 17           |                 |   | под щетины щетки. Сверление. Нарезка щетин, клейка щетин в отверстия.  |                                |
| 38 | 05 | 20,22,<br>24 | Комбинированное | 2 | Нанесение контуров узора на щетку. Выжигание узора по нанесенному контуру. Покрытие деревянной части щетки-сметки лаком. | Беседа, самостоятельная работа |
| 39 | 05 | 27,29,<br>31 | Комбинированное | 2 | Заключительное занятие, подведение итогов.   | Беседа, опрос, тестирование    |

### Учебный план младшей группы на 2024-2025 год

| № п/п | Название раздела                                    | Всего часов | Теория | Практика | Форма аттестации/контроля  |
|-------|---|-------------|--------|----------|--|
| 1     | Вводное занятие                                     | 2           | 1      | 1        | Беседа, тестирование   |
| 2     | Основы работы с деревообрабатывающими инструментами | 6           | 4      | 2        | Опрос, демонстрация, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа         |
| 3     | Изготовление деревянной игрушки «Автомобиль»        | 8           | 2      | 6        | Опрос, демонстрация, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа         |
| 4     | Способы отделки древесины                           | 4           | 2      | 2        | Беседа, демонстрация, опрос  |
| 5     | Настольная игра крестики нолики из древесины        | 6           | 1      | 5        | Беседа, опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа               |
| 7     | Новогодние игрушки из древесины                     | 8           | 1      | 7        | Демонстрация, беседа, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа        |
| 8     | Знакомство с электрическим током                    | 4           | 2      | 2        | Беседа, демонстрация, опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа |
| 9     | Пирография  | 16          | 2      | 14       | Беседа, демонстрация, опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа |
| 10    | Подставка из древесины                              | 4           | 1      | 3        | Беседа, демонстрация, опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа |
| 11    | Искусство оригами                                   | 6           | 1      | 5        | Беседа, демонстрация, опрос,   |

|               |   |           |           |           |   |
|---------------|---|-----------|-----------|-----------|---|
|               |   |           |           |           | педагогическое наблюдение, самостоятельная работа                             |
| 14            | Металл, свойства и способы его обработки. Совок из древесины и нержавеющей стали. | 4         | 1         | 3         | Демонстрация, беседа, опрос педагогическое наблюдение, самостоятельная работа |
| 15            | Щетка-сметка из древесины   | 8         | 1         | 7         | Демонстрация, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа               |
| 16            | Заключительное занятие  | 2         | 1         | 1         | Беседа, опрос, тестирование   |
| <b>Итого:</b> |   | <b>78</b> | <b>20</b> | <b>58</b> |   |

#### Календарный учебный график младшей группы на 2024-2025 учебный год

| № п/п | Месяц | Число | Форма занятий   | Кол-во часов | Тема занятий   | Форма контроля   |
|-------|-------|-------|-----------------|--------------|--|--|
| 1     | 09    | 2,6   | Комбинированное | 2            | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. Сведения об инструментах и материалах. Правила и приемы безопасной работы с ними. | Беседа, тестирование                                     |
| 2     | 09    | 9,13  | Комбинированное | 2            | Физико-механические свойства древесины.  | Опрос  |
| 3     | 09    | 16,20 | Комбинированное | 2            | Конструкторская и технологическая документации. Основные дереворежущие инструменты.  | Опрос, педагогическое наблюдение                         |
| 4     | 09    | 23,27 | Комбинированное | 2            | Заточка дереворежущих инструментов. Настройка рубанков, фуганков и шерхебелей. Техника безопасности.                                   | Опрос, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа |

|    |       |       |                 |   |  |   |
|----|-------|-------|-----------------|---|--|---|
| 5  | 09,10 | 30,4  | Комбинированное | 2 | Изготовление деревянной игрушки «автомобиль». Выбор и разметка заготовок.  | Беседа, опрос, самостоятельная работа                     |
| 6  | 10    | 7,11  | Комбинированное | 2 | Пиление заготовок по нанесенным разметкам.   | Беседа, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа |
| 7  | 10    | 14,18 | Комбинированное | 2 | Обработка (опиливание, шлифование) заготовок.  | Беседа, педагогическое наблюдение, самостоятельная работа |
| 8  | 10    | 21,25 | Комбинированное | 2 | Сборка деревянной игрушки «автомобиль».  | Педагогическое наблюдение, самостоятельная работа         |
| 9  | 10,11 | 28,1  | Комбинированное | 2 | Виды отделки изделий из древесины: прозрачная, декоративная, непрозрачная  | Беседа  |
| 10 | 11    | 4,8   | Комбинированное | 2 | Зависимость вида отделки древесины от назначения изделия.  | Опрос   |
| 11 | 11    | 11,15 | Комбинированное | 2 | Техника безопасности при работе с режущими инструментами. Повторение способов работы с деревообрабатывающими инструментами.  | Беседа, опрос   |
| 12 | 11    | 18,22 | Комбинированное | 2 | Выбор и разметка будущих заготовок для настольной игры «крестики нолики». Их распиловка. Обработка наждачной бумагой заготовок для настольной игры «крестики нолики» | Беседа, самостоятельная работа                            |
| 13 | 11    | 25,29 | Комбинированное | 2 | Выжигание по дереву (пирография). Техника безопасности при работе с  | Беседа, опрос   |

|    |    |       |                 |   |   |                                       |
|----|----|-------|-----------------|---|---|---------------------------------------|
|    |    |       |                 |   | прибором для выжигания по дереву. Нанесение на заготовки эскиза по которому будет происходить процесс выжигания. Выжигание узора на заготовках. Обработка заготовок.                                    |                                       |
| 14 | 12 | 2,6   | Комбинированное | 2 | Выбор лака и способа его нанесения. Покрытие изделий лаком.   | Опрос, самостоятельная работа         |
| 15 | 12 | 9,13  | Комбинированное | 2 | Фанера, ДСП, ОСП, их свойства и отличия. Разметить и выпилить дощечку нужного размера из фанеры. Зашлифовать наждачной бумагой. При помощи копировальной бумаги перевести рисунок на дощечку из фанеры. | Беседа, опрос                         |
| 16 | 12 | 16,20 | Комбинированное | 2 | Ручной лобзик. Основные приемы работы с ручным лобзиком. Выпиливание фигурки по нанесенному контуру, ручным лобзиком. Выпиливание фигурки ручным лобзиком.  | Беседа, опрос, самостоятельная работа |
| 17 | 12 | 23,27 | Комбинированное | 2 | Сверление отверстия. Обработка фигурки. Раскраска фигурки. Покрытие лаком.  | Наблюдение, самостоятельная работа    |
| 18 | 12 | 30    | Комбинированное | 2 | Шлифование мелкозернистой наждачной бумагой. Финишное покрытие лаком.   | Беседа, самостоятельная работа        |
| 19 | 01 | 3,6   | Комбинированное | 2 | Знакомства с электрическим током.   | Беседа                                |

|    |       |       |                 |   |   |  |
|----|-------|-------|-----------------|---|---|--|
|    |       |       |                 |   | Основные понятия. Что такое ампер, вольт, ватт. Техника безопасности при обращении с электрическим током. Что такое гальванический элемент, история открытия, принцип работы. |  |
| 20 | 01    | 10,13 | Комбинированное | 2 | Сборка гальванического элемента из меди и алюминия. Замер напряжения. Подключение светодиода.   | Опрос, самостоятельная работа, педагогическое наблюдение |
| 21 | 01    | 17,20 | Комбинированное | 2 | Пирография. Виды пирографии.  | Беседа, опрос  |
| 22 | 01    | 24,27 | Комбинированное | 2 | Выжигательный прибор по дереву. Техника безопасности при обращении с выжигательным прибором. Техника выжигания по дереву.   | Опрос  |
| 23 | 01,02 | 31,03 | Комбинированное | 2 | Изготовления дощечки для выжигания, разметка, выпиливание, шлифование.  | Беседа, опрос  |
| 24 | 02    | 7,10  | Комбинированное | 2 | Нанесение через копировальную бумагу эскиза на дощечку по которому будет происходить выжигание.   | Беседа, опрос  |
| 25 | 02    | 14,17 | Комбинированное | 2 | Выжигание по дереву рисунка.  | Опрос, самостоятельная работа, педагогическое наблюдение |
| 26 | 02    | 21,24 | Комбинированное | 2 | Выжигание по дереву рисунка.  | Самостоятельная работа                                   |
| 27 | 02,03 | 28,03 | Комбинированное | 2 | Покрытие рисунка лаком.   | Опрос, самостоятельная работа, педагогическое наблюдение |
| 28 | 03    | 7,10  | Комбинированное | 2 | Шлифовка мелкозернистой наждачной бумагой, финишное покрытие лаком.   | Опрос, самостоятельная работа, педагогическое наблюдение |

|    |    |       |                 |   |  |  |
|----|----|-------|-----------------|---|--|--|
| 29 | 03 | 14,17 | Комбинированное | 2 | Изготовление подставки из древесины. Выбрать и разметить чурбак, произвести поперечный спил. Выбрать и разметить ветку и произвести поперечный спил. Зашлифовать получившиеся заготовки. | Опрос, самостоятельная работа, педагогическое наблюдение |
| 30 | 03 | 21,24 | Комбинированное | 2 | Склеить подставку согласно чертежу, покрыть лаком. Зашлифовать мелкозернистой наждачной бумагой, покрыть подставку финишным слоем лака.  | Самостоятельная работа, наблюдение                       |
| 31 | 03 | 28,31 | Комбинированное | 2 | Искусство оригами. История возникновения. Виды и техники оригами.  | Беседа, опрос  |
| 32 | 04 | 4,7   | Комбинированное | 2 | Изготовление оригами.  | Беседасамостоятельная работа                             |
| 33 | 04 | 11,14 | Комбинированное | 2 | Изготовление оригами.  | Самостоятельная работа                                   |
| 34 | 04 | 18,21 | Комбинированное | 2 | Знакомство с металлами. Свойства металлов, способы их обработки. Изготовление совка. Выбор заготовки для рукояти и заднего борта, пиление, опиливание и придание ей формы, шлифовка.     | Беседа, опрос  |
| 35 | 04 | 25,28 | Комбинированное | 2 | Изготовление лопатки совка из стали. Разметка, резка и гибка металла. Скрепление деревянной и металлической частей совка. Покрытие рукояти лаком.  | Опрос, самостоятельная работа                            |

|    |    |       |                 |   |  |   |
|----|----|-------|-----------------|---|--|---|
| 36 | 05 | 2,5   | Комбинированное | 2 | Щетка-сметка. Выбор и разметка заготовки. Пиление, опилование и шлифовка заготовки.                                      | Самостоятельная работа, педагогическое наблюдение |
| 37 | 05 | 9,12  | Комбинированное | 2 | Разметка и кернение будущих отверстий под щетины щетки. Сверление. Нарезка щетин, клейка щетин в отверстия.              | Самостоятельная работа                            |
| 38 | 05 | 16,19 | Комбинированное | 2 | Нанесение контуров узора на щетку. Выжигание узора по нанесенному контуру. Покрытие деревянной части щетки-сметки лаком. | Беседа, самостоятельная работа                    |
| 39 | 05 | 23,26 | Комбинированное | 2 | Заключительное занятие, подведение итогов.   | Беседа, опрос, тестирование                       |